

Ткач С.В.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ГЛОБАЛЬНЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СЕТЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Tkatch S.V.

**USAGE OF INFORMATION TECHNOLOGIES
OF GLOBAL INFORMATION NETWORKS
IN THE FIELD OF STUDYING OF EDUCATIONAL
COURSE «JURISPRUDENCE»**

karacharova@uisi.ru
УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ»
г. Екатеринбург



НОТБ-2014

В статье рассматривается вопрос о необходимости использования в образовательном процессе информационных технологий глобальных информационных сетей при освоении учебной дисциплины «Правоведение» студентами неюридического вуза.

This article is devoted to the point of information technologies usage in the educational process of global information networks in the field of studying of educational course “Jurisprudence” by non-judicial institution students.

На сегодняшний день педагоги по-прежнему стремятся повысить качество и эффективность образовательного процесса путем совершенствования технологии обучения. В связи с этим не теряет своей актуальности вопрос об использовании современных информационных технологий в учебном процессе. Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов [1].

При освоении учебной дисциплины «Правоведение» обязательным и необходимым условием является использование информационных технологий глобальных информационных сетей.

Для осуществления самостоятельной работы по учебной дисциплине «Правоведение» студенты очной формы обучения, обучающиеся по направлению подготовки бакалавра, должны выполнить следующие виды заданий:

- найти и изучить определенный нормативно-правовой акт и, проанализировав его содержание, ответить на поставленные вопросы, заполнив сравнительно-аналитические таблицы или составив конспект, определить правовой статус субъекта, составить схему и т.д.;
- решить правовую задачу, определив правовое положение субъектов правоотношений и правомерность той или иной

правой ситуации, при этом свое решение необходимо аргументировать ссылкой на статью закона;

- составить резюме, претензию, жалобу, исковое заявление, опираясь на образцы правовых документов и нормативно-правовые акты;
- подготовить доклад, сообщение или реферат;
- создать презентацию по заданной тематике;
- подготовиться к участию в ежегодной студенческой научно-практической конференции и др.
- Для успешного выполнения каждого вида задания студентам необходимо осуществить работу с нормативно-правовым актом по следующему алгоритму:
- определить нормативно-правовой акт, подлежащий применению;
- найти данный нормативно-правовой акт в действующей редакции с учетом внесенных изменений и дополнений;
- изучить содержание нормативно-правового акта, ознакомиться с практическим комментарием к нему, с мнением специалистов, дать собственную интерпретацию.

К сожалению, учебная литература по праву не всегда отражает действующее законодательство, т.к. нередко из-за часто и быстро меняющихся законов в России правоведы не успевают скорректировать содержание учебников в соответствии со вступившими в юридическую силу изменениями. В открытой продаже также можно встретить нормативно-правовые акты, которые уже устарели и утратили свою актуальность, что, несомненно, дезинформирует студентов. Студентам неюридического вуза трудно сориентироваться в потоке быстро и качественно меняющейся правовой информации, именно поэтому они вынуждены использовать современные информационные технологии глобальных информационных сетей. Это отнюдь не означает, что любой электронный вариант закона, найденный в сети интернет, является надлежащим. Нередко в поисках

правовой информации студенты обращаются к свободной общедоступной универсальной интернет-энциклопедии Википедия, структуру и содержание которой могут самостоятельно изменять и редактировать рядовые пользователи, зачастую не являющиеся специалистами в области юриспруденции. Данный интернет-источник не является уместным и допустимым для использования при выполнении практических заданий и самостоятельной работы по учебной дисциплине «Правоведение». Итак, перед студентами встает задача выработать навык адекватного поиска правовой информации и юридических документов.

Для получения достоверной, своевременной и надлежащей правовой информации студентам следует обращаться за помощью к информационным правовым системам, которые представляют собой базы данных юридических документов, например, сайты таких информационных систем, как «Консультант Плюс» www.consultant.ru., «Гарант» www.garant.ru., «Кодекс» www.kodeks.ru. и др.

Так, использование информационной правовой системы «Консультант Плюс» предоставляет пользователю следующие возможности:

- иметь доступ к базе нормативно-правовых актов РФ, которая содержит более 260000000 документов;
- быстро находить необходимый правовой документ (в том числе закон, указ, постановление и др.), получать достоверную справку о его действии во времени и внесении изменений, знакомиться с его содержанием, получать к нему комментарий;
- быть в курсе проводимых реформ в законодательстве РФ;
- знакомиться с законопроектами;
- своевременно узнавать о принятии новых федеральных и региональных законов, о внесении изменений в действующее законодательство РФ, изучать мнение специалистов об основных изменениях в законодательстве РФ;

- получать полезные советы по наиболее актуальным правовым ситуациям, встречающимся в повседневной жизни, советы по применению действующих норм права и новых законов, рекомендации по заполнению форм документов и по спорным юридическим вопросам;
- пользоваться словарем финансовых и юридических терминов и др.

Работа в информационной правовой системе «Консультант Плюс» требует от пользователей определенных навыков и умений, приобретение которых не представляет собой особой сложности, тем более для студентов, имеющих базовые знания в области информатики. Для успешного выполнения работы студенты должны:

- изучить панель инструментов, основные правовые и дополнительные информационные блоки, основные функции;
- научиться поиску документов: быстрому, по правовому навигатору, по реквизитам;
- освоить электронный анализ документов и использование справочной информации;
- уметь сохранять документы и экспортировать их с сохранением реквизитов.

Поиск правовой информации и юридических документов студентам также целесообразно осуществлять, используя официальные информационные ресурсы:

- сайты государственных органов федерального уровня, отмеченные на едином портале органов государственной власти РФ www.gov.ru., например, сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ www.duma.gov.ru., сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ www.council.gov.ru., сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru., сайт Верховного

Суда РФ www.supcourt.ru., сайт Высшего Арбитражного Суда РФ www.arbitr.ru. и др.;

- сайты государственных органов регионального уровня, например, сайт Правительства Свердловской области www.midural.ru., сайт Законодательного Собрания Свердловской области www.duma.midural.ru. и др.;
- сайты органов местного самоуправления, например, сайт муниципального образования город Екатеринбург www.ekburg.ru;
- сайты официальной прессы, например, сайт Российской Газеты www.rg.ru. и др.

Особо следует отметить, что в УрТИСИ ФГОБУ ВПО СибГУТИ оборудованы учебные лаборатории самостоятельной работы студентов, курсового проектирования и научно-исследовательской работы, которые оснащены персональными компьютерами с возможностью выхода в сеть интернет.

Таким образом, использование информационных технологий глобальных информационных сетей в образовательном процессе при освоении учебной дисциплины «Правоведение» позволяет своевременно, оперативно, быстро и экономически выгодно осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную правовую информацию, а также составлять юридические документы, защищающие права и свободы субъектов права.

Библиографический список

1. Федеральный Закон РФ от 27.07.2006. № 149 ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

